



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 10:07:07

Приложение __

к ООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

г. Сергиев Посад

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 и ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.	-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; -использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании	- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; -методы и приемы формулирования гипотез и задач; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения; - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов; - риски публикации персональных данных и их отображения в

	информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью	социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента; - способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации; - основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - принципы создания и функционирования Интернет сообществ; - правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.
--	---	--

	взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; -справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества; -осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 семестр		34	8	
Раздел 1. Концептуальные основы цифровой экономики		16	6	
Тема 1.1. Определение и концепция цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.	1	-	
	2. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Барьеры цифровой экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	1	-	
	3. Практическое занятие 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	1	1	
	4. Практическое занятие 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.	1	1	
Тема 1.2. Базовая инфраструктура цифровой экономики.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	5. Технологическая инфраструктура цифровой экономики. Нейронные сети. Искусственный интеллект.	1	-	
	6. Блокчейн и криптовалюта. Цифровые валюты. Сбор данных с	1	-	

	интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики			
	7. Практическое занятие 2. Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	1	1	
	8. Практическое занятие 2. Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	1	1	
Тема 1.3. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	9. Государственное регулирование цифровой экономики.	1	-	
	10. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.).	1	-	
	11. Межстрановые сопоставления. Существующие цифровые стратегии в мире. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России	1	-	
	12. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза.	1	-	
	13. Практическое занятие 3. Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	1	1	
	14. Практическое занятие 3. Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	1	1	
Тема 1.4. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	15. Цифровые услуги в экономике ЕС, основанной на данных. Текущая ситуация и лидеры процесса преобразований. Бизнес-сенсоры. Транспондеры. Большие данные. Оцифровка исследований. Взаимодействие и стандарты. Умное производство.	1	-	

	16. Мобильные телекоммуникации. Интернет вещей. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Государственные закупки. Электронный транспорт.	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Перспективы развития сервиса 3D печати» Изучить тему «Перспективы развития беспилотного автомобиля».	1 1	- -	
Раздел 2. Цифровая трансформация экономики		12	2	
Тема 2.1. Инструменты цифровой экономики	Содержание учебного материала	2	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	17. Электронная коммерция. Виртуальные платежные системы. Интернет-реклама	1	-	
	18. Социальные сети. Поисковые системы. Центры обработки данных. Языки моделирования	1	-	
Тема 2.2 Взаимодействие между экономическими субъектами цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	19. Участники цифровой экономики. Виды взаимодействия между экономическими субъектами цифровой экономики	1	-	
	20. Структура цифрового рынка. Модели взаимодействия. Перспективные виды взаимодействия.	1	-	
	21. Практическое занятие 4. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	1	1	
	22. Практическое занятие 4. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему «Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики». Составить таблицу «Конкуренция на рынке труда»	1 1	- -	
Тема 2.3. Показатели цифровой экономики	Содержание учебного материала	4	0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	23. Индекс инклюзивного интернета (Inclusive Internet Index).	1	-	
	24. Всемирный рейтинг цифровой конкурентоспособности (World Digital Competitiveness) Индекс готовности к сетевому обществу (Network Readiness Index).	1	-	
	25. Глобальный индекс сетевого взаимодействия (Global Connectivity Index). Индекс электронной торговли B2C (B2C ECommerce Index).	1	-	

	Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index). Локальный индекс онлайн-услуг (Local Online Service Index).			
	26. Глобальный индекс кибербезопасности (Global Cybersecurity Index). Локальный индекс онлайн-услуг (Local Online Service Index).	1	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	0	
Процесс управления изменениями в области регулирования цифровой экономики	27. Цели и задачи регулирования цифровой экономики. Зарубежный опыт регулирования цифровой экономики. Обеспечение гибкости регулирования.	1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3.
	28. Создание правовых условий для тестирования новых технологических решений и новых подходов к регулированию. Цифровизация регулирования. Организационные аспекты регулирования цифровой экономики	1	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего часов за семестр, из них		34		
Теоретические занятия		20		
Практические занятия		8		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего часов учебных занятий:		30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Л. И. «Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции»: коллективная монография / Л. И. Антонова, Д. И. Городецкий, А. Ф. Золотарева [и др.]; под редакцией А. А. Степанова. — М.: Научный консультант, Виктория плюс, 2024. - 186 с.

2. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция: учебное пособие / И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2025. - 90 с.

3. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность: учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. - Москва: Креативная экономика, 2023. - 324 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алекперова С.Т. Искусственный интеллект в прогнозировании комплексной безопасности объектов ТЭК: монография / Алекперова С.Т., Ревазов А.М.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5- 4497-1802-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/124313.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/124313>.

2. Косоруков А.А. Цифровизация государственного управления: учебное пособие / Косоруков А.А.. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 242 с. - ISBN 978-5-4497-1785-6. - Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123297.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>

2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; - методы и приемы формулирования гипотез и задач; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения; - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента; - способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации;	-демонстрировать знания в возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - демонстрация знания цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - демонстрация знания принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); - демонстрация знаний в цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; - демонстрация знания методов и приемов формулирования гипотез и задач; - демонстрация знания цифровых ресурсов для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения; - демонстрация знаний инструментов крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - демонстрация знания особенностей различных расширений и форматов хранения данных; - демонстрация знания принципов работы различных поисковых сервисов; - демонстрация знания рисков публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - демонстрация знания норм	Текущий контроль при проведении: -письменного опроса -устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

- основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - принципы создания и функционирования Интернет сообществ; - правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.	интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента; - демонстрация знания способов и цифровых инструментов/ сервисов для проверки достоверности информации; - демонстрация знания основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; - демонстрация знания возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - демонстрация знания видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - демонстрация знания каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - демонстрация знания преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - демонстрация знания принципов создания и функционирования Интернет сообществ; - демонстрация знания правил оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и	-использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых

решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на	решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность;	умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация; - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
--	---	--

достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; -самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; -адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; -справляться с нежелательным поведением других людей в	- идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; -самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; -адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений; - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; -справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы,	
---	---	--

цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества; -осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества; -осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	
---	---	--

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень заданий к дифференцированному зачету:

1. Дайте определение понятия «криптовалюта».
2. Назовите основные виды криптовалют.
3. Каковы общие достоинства и недостатки криптовалют?
4. Что представляет собой система блокчейн?
5. Как можно описать сущность смарт-контрактов?
6. Назовите основные преимущества биткойна по сравнению с традиционными валютами.
7. Объясните схему процесса взаимодействия участников системы обращения биткойна.
8. Как выбор вида эмиссии может повлиять на инвестиционный процесс?
9. Перечислите подходы, применяемые к регулированию криптовалют.
10. Какие международные организации принимают непосредственное участие в формировании правового климата сферы информационных технологий?
11. Какое место занимают нормы международного права в системе правового регулирования порядка создания, внедрения, использования технологий и обращения информации?
12. Как развитие цифровых и других технологий влияет на эволюцию общества и формирование новых подходов к обеспечению функционирования отдельных процессов?
13. Какие базовые доктринальные и концептуальные документы Российской Федерации, принятые для установления целей, задач и принципов национального нормативно-правового регулирования, вы можете назвать?

14. Какие основные тенденции нормативного правового регулирования в Российской Федерации определены органами государственной власти?

15. Для каких целей необходим унифицированный понятий аппарат в сфере информации и технологий и почему необходимо совершенствовать российское информационное законодательство?

16. Является ли кодификация законодательства, регулирующего отношения в сфере информации и технологий, необходимой? Если да, то почему? Можете ли вы предложить свой подход к решению существующих проблем нормативного правового регулирования?

17. Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.

18. Природа и содержание логической схемы государственного аудита в условиях цифровизации экономики.

19. Цифровизация аудита и эффективность.

20. Задачи дальнейшей информатизации, сформулированные в ведомственной программе цифровой трансформации Казначейства на 2025-2030 годы